

Приложение

к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2  
от 28.06.2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
« ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

1-4 класс

Составитель:  
Королева Елена Геннадьевна,  
учитель начальных классов

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий(далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

### Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Человек и общество**

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений

разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Формирование компьютерной грамотности реализуется через подготовку презентаций и проектов. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.



**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
1 класс (66 часов)**

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол- во часов
	<b>Введение</b>	<b>4 ч</b>
1.	Задавайте вопросы! <b>ОБЖ.</b> Безопасный путь в школу и домой	1 ч
2.	Экскурсия: «Наша школа».	1 ч
3.	Экскурсия «Что у нас на школьном дворе?» <b>ОБЖ.</b> Правила перехода дорог	1 ч
4.	Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения?» <b>ОБЖ.</b> Движение пешеходов	1 ч
	<b>«Что и кто?»</b>	<b>19 ч</b>
5	Что такое Родина? Наша малая Родина – Междуреченск. <b>ОБЖ.</b> Дорожные знаки	1 ч
6.	Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;	1 ч
7.	Проект «Моя малая Родина» <b>ОБЖ.</b> Сигналы светофора и регулировщика	1 ч
8.	«Что у нас над головой?»	1 ч
9.	Что у нас под ногами? <b>ОБЖ.</b> Мы- пассажиры, обязанности пассажира	1 ч
10.	Что общего у разных растений? Растения Кемеровской области	1 ч
11.	Что растёт на подоконнике? <b>ОБЖ.</b> Причины возникновения пожара	1 ч
12.	Что растёт на клумбе? Цветы нашего края.	1 ч
13.	Экскурсия «Что это за листья?»	1 ч

	<b>ОБЖ.</b> Правила поведения на воде	
14.	Что такое хвоинки? Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);	1 ч
15.	Кто такие насекомые? <b>ОБЖ.</b> Как вести себя, когда дома ты один	1 ч
16.	Кто такие рыбы?	1 ч
17.	Кто такие птицы? <b>ОБЖ.</b> Средства бытовой химии	1 ч
18.	Кто такие звери?	1 ч
19.	Что окружает нас дома? <b>ОБЖ.</b> Опасные ситуации при общении с незнакомыми людьми	1 ч
20.	Что умеет компьютер?	1 ч
21.	Что вокруг нас может быть опасным? <b>ОБЖ.</b> Правила безопасного общения с незнакомыми людьми	1 ч
22.	На что похожа наша планета?	1 ч
23.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Кто и что?» Презентация проекта «Моя малая родина»	1 ч
	<b>Как, откуда и куда?</b>	<b>12 ч</b>
24.	Как живёт семья?  Проект «Моя семья». Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере). <b>ОБЖ.</b> Где можно и где нельзя играть	1 ч
25.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1 ч
26.	Откуда в наш дом приходит электричество? <b>ОБЖ.</b> Безопасное поведение в природе	1 ч
27.	Как путешествует письмо?	1 ч
28.	Куда текут реки? Реки Кемеровской области.	1 ч

	<b>ОБЖ</b> Влияние температуры на здоровье человека	
29.	Откуда берутся снег и лёд?	1 ч
30.	Как живут растения? <b>ОБЖ</b> Причины загрязнения воздуха	1 ч
31.	Как живут животные? Растения и животные Кемеровской области.	1 ч
32.	Как зимой помочь птицам? Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Птицы Кемеровской области. <b>ОБЖ.</b> Правила поведения в природе	1 ч
33..	Откуда берётся и куда девается мусор?	1 ч
34.	Откуда в снежках грязь? <b>ОБЖ.</b> Первая медицинская помощь при укусах насекомых	1 ч
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Как, откуда и куда?» Презентация проекта « Моя семья»	1 ч
	<b>Где и когда?</b>	1 ч
36	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1 ч
37	Когда придёт суббота? <b>ОБЖ</b> Первая помощь при кровотечениях	1 ч
38	Когда наступит лето? <b>ОБЖ.</b>	1 ч
39	Где живут белые медведи	1 ч
40	Где живут слоны? <b>ОБЖ.</b> Ожоги	1 ч
41	Где зимуют птицы?	1 ч
42	Когда появилась одежда? <b>ОБЖ.</b> Первая медицинская помощь при ожогах	1 ч
43	Когда изобрели велосипед?	1 ч
44	Когда мы <b>ОБЖ</b> Как уберечься от ожогов станем взрослыми?	1 ч
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Проверочная работа Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1 ч

	<b>Почему и зачем?</b>	<b>21 ч</b>
46	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? <b>ОБЖ.</b> Здоровый образ жизни	1 ч
47	Почему луна бывает разной?	1 ч
48	Почему идёт дождь и дует ветер? <b>ОБЖ.</b> Режим дня первоклассника	1 ч
49	Почему звенит звонок?	1 ч
50	Почему радуга разноцветная? <b>ОБЖ.</b> Профилактика переутомления	1 ч
51	Почему мы любим кошек и собак?	1 ч
52	Проект «Мои домашние питомцы». <b>ОБЖ.</b> Как ухаживать за своим телом	1 ч
53	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1 ч
54	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? <b>ОБЖ.</b> Умывание и купание	1 ч
55	Зачем мы спим ночью?	1 ч
56	Почему нужно есть много овощей и фруктов? <b>ОБЖ.</b> Общие понятия опасности	1 ч
57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1 ч
58	Зачем нам телефон и телевизор? <b>ОБЖ.</b> Чрезвычайные ситуации	1 ч
59	Зачем нужны автомобили?	1 ч
60	Зачем нужны поезда? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч
61	Зачем строят корабли?	1 ч
62	Зачем строят самолёты? <b>ОБЖ.</b> Гражданская оборона по защите населения	1 ч
63	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? <b>ОБЖ.</b> Подготовка учащихся к действиям в мирное и военное время	1 ч
64	Зачем люди осваивают космос? <b>ОБЖ.</b> Подготовка обучающихся ко дню защиты детей	1 ч
65	Итоговая контрольная работа.	1 ч
66	Почему мы часто слышим слово «экология». <b>ОБЖ.</b> Подготовка обучающихся ко дню защиты детей	1 ч

2 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Раздел «Где мы живём?»</b>	<b>4 ч</b>
1.	Родная страна. Символы Кемеровской области. <b>ОБЖ.</b> Что такое безопасность?	1 ч
2.	Город и село. Города и сёла Кемеровской области.	1 ч
3.	Природа и рукотворный мир. <b>ОБЖ.</b> Что такое безопасность?	1 ч
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1 ч
	<b>Раздел «Природа»</b>	<b>19 ч</b>
5.	Неживая и живая природа. Природа Кемеровской области. <b>ОБЖ.</b> Город, посёлок, микрорайон, где мы живём	1 ч
6.	Явления природы	1 ч
7.	Что такое погода <b>ОБЖ.</b> Что такое чрезвычайная ситуация	1 ч
8.	В гости к осени (экскурсия)	1 ч
9.	В гости к осени (урок) <b>ОБЖ.</b> Что такое чрезвычайная ситуация	1 ч
10.	Звёздное небо	1 ч
11.	Заглянем в кладовые земли <b>ОБЖ.</b> Как правильно переходить дорогу	1 ч
12.	Про воздух и про воду <b>ОБЖ.</b> Наиболее безопасный путь в школу и из школы	1 ч
13.	Какие бывают растения. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с	1 ч

	получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); Растения Кемеровской области.	
14.	Какие бывают животные. Животные кемеровской области. <b>ОБЖ.</b> Сигналы регулирования дорожного движения	1 ч
15	Невидимые нити	1 ч
16.	Дикорастущие и культурные растения. Дикорастущие и культурные растения Кемеровской области.	1 ч
17.	Дикие и домашние животные <b>ОБЖ.</b> Сигналы регулирования дорожного движения	1 ч
18.	Комнатные растения	1 ч
19.	Животные живого уголка. <b>ОБЖ</b> Виды перекрёстков.	1 ч
20.	Про кошек и собак. <b>ОБЖ.</b> Знакомство с дорожными знаками.	1 ч
21	Красная книга. Красная книга Кемеровской области.	1 ч
22	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1 ч
23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» <b>ОБЖ</b> Угадай, какой знак	1 ч
	<b>Раздел «Жизнь города и села»</b>	<b>10 ч</b>
24.	Что такое экономика. <b>ОБЖ</b> Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1 ч
25	Из чего что сделано	1 ч
26.	Как построить дом <b>ОБЖ</b> Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1 ч
27.	Какой бывает транспорт <b>ОБЖ</b> Движение группами	1 ч
28.	Культура и образование. Учреждения	1 ч

	культуры в Кемеровской области.	
29.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1 ч
30.	В гости к зиме (экскурсия) Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.	1 ч
31.	В гости к зиме (урок)	1 ч
32.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» <b>ОБЖ</b> Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1 ч
33.	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии». Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1 ч
	<b>Раздел «Здоровье и безопасность»</b>	<b>9 ч</b>
34.	Строение тела человека. <b>ОБЖ</b> Где можно и где нельзя играть	1 ч
35.	Если хочешь быть здоров.	1 ч
36.	Берегись автомобиля! <b>ОБЖ</b> Практическое занятие «Улицы города».	1 ч
37.	Школа пешехода	1 ч
38.	Домашние опасности. <b>ОБЖ.</b> Знакомство с транспортом города	1 ч
39.	Пожар.	1 ч
40.	На воде и в лесу. Водоёмы Кемеровской области.	1 ч
41.	Опасные незнакомцы. <b>ОБЖ</b> Встреча с работником ГИБДД	1 ч
42.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1 ч
	<b>Раздел «Общение»</b>	<b>7 ч</b>

43.	Наша дружная семья. <b>ОБЖ</b> «Улица полна неожиданностей»	1 ч
44.	Проект «Родословная». <b>ОБЖ</b> Виды перекрёстков	1 ч
45.	В школе	1 ч
46.	Правила вежливости. <b>ОБЖ</b> Правила и меры безопасного поведения в осенний период на водоёмах.	1 ч
47.	Ты и твои друзья. <b>ОБЖ</b> Правила и меры безопасного поведения в осенний период на водоёмах	1 ч
48.	Мы – зрители и пассажиры. <b>ОБЖ</b> Основные спасательные средства	1 ч
49.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1 ч
	<b>Раздел «Путешествия»</b>	<b>19 ч</b>
50.	Посмотри вокруг	1 ч
51.	Ориентирование на местности. <b>ОБЖ</b> Основные спасательные средства	1 ч
52.	Формы земной поверхности	1 ч
53.	Водные богатства. Водные богатства Кемеровской области. <b>ОБЖ</b> Какие опасности нас окружают	1 ч
54.	В гости к весне (экскурсия)	1 ч
55.	В гости к весне. <b>ОБЖ</b> Основные правила пожарной безопасности	1 ч
56.	Россия на карте. Кемеровская область на карте. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;	1 ч
57.	Проект «Города России»	1 ч



	Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;	
58.	Путешествие по Москве. <b>ОБЖ</b> Основные правила пожарной безопасности	1 ч
59.	Московский Кремль	1 ч
60.	Город на Неве	1 ч
61.	Путешествие по планете. <b>ОБЖ</b> Детские шалости с огнём	1 ч
62.	Путешествие по материкам	1 ч
63.	Путешествие по материкам. <b>ОБЖ</b> Как действовать при возникновении пожара дома, в школе	1 ч
64.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1 ч
65.	Впереди лето. <b>ОБЖ</b> Как действовать при возникновении пожара в транспорте	1 ч
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1 ч
67.	Итоговая контрольная работа.	1 ч
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1 ч

### 3 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол- во часов
	<b>Как устроен мир</b>	<b>6 ч</b>
1	Природа. Разнообразие природы. Значение природы. ОБЖ Правила поведения учащихся.	1 ч
2	Человек.	1 ч
3	Проект «Богатства, отданные людям». ОБЖ Чем опасны водоемы	1 ч
4	Общество.	1 ч
5	Что такое экология. Природа в опасности. Природа нашего края. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; ОБЖ Как вести себя на воде	1 ч
6	Обобщение по разделу «Как устроен мир». Проверочная работа.	1 ч
	<b>Эта удивительная природа</b>	<b>20 ч</b>
7	Тела, вещества, частицы. <b>ОБЖ.</b> Где вода – там беда	1 ч
8	Разнообразие веществ.	1 ч
9	Воздух и его охрана. Экскурсия в природу. <b>ОБЖ</b> Меры предосторожности при движении по льду водоемов	1 ч
10	Вода. Водные богатства Кемеровской области.	1 ч
11	Преобразование и круговорот воды. <b>ОБЖ</b> Отдыхаем на реке	1 ч
12	Берегите воду!	1 ч
13	Что такое почва? Почвы Кемеровской области.	1 ч

	<b>ОБЖ</b> Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	
14	Разнообразие растений. Растительный мир Кемеровской области.	1 ч
15	Солнце, растения и мы с вами. <b>ОБЖ</b> Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма	1 ч
16	Размножение и развитие растений.	1 ч
17	Охрана растений. <b>ОБЖ</b> Как ориентироваться в лесу	1 ч
18	Разнообразие животных. Животный мир Кемеровской области.	1 ч
19	Кто что ест? Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. <b>ОБЖ</b> Основные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	1 ч
20	Проект «Разнообразие природы родного края»	1 ч
21	Размножение и развитие животных. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);	1 ч
22	Охрана животных. Красная книга Кемеровской области. <b>ОБЖ</b> Безопасность при любой погоде	1 ч
23	В царстве грибов. Грибы Кемеровской области. <b>ОБЖ</b> Ядовитые растения, ягоды, меры безопасности.	1 ч
24	Великий круговорот жизни. <b>ОБЖ</b> Грибы – съедобные и несъедобные	1 ч
25	Экскурсия в природу.	1 ч
26	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1 ч
	<b>Мы и наше здоровье</b>	<b>9 ч</b>
27	Органы чувств. <b>ОБЖ</b> Опасные насекомые и животные	1 ч
28	Надёжная защита организма. <b>ОБЖ</b> Мы и животные	1 ч

29	Опора тела и движение.	1 ч
30	Наше питание. <b>ОБЖ</b> Экологическая ситуация «Покормите птиц зимой»	1 ч
31	Проект «Школа кулинаров».	1 ч
32	Дыхание и кровообращение. <b>ОБЖ</b> Правила поведения учащихся в повседневной жизни	1 ч
33	Умей предупреждать болезни	1 ч
34	Здоровый образ жизни. <b>ОБЖ</b> От чего зависит наше здоровье?	1 ч
35	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1 ч
	<b>Наша безопасность</b>	<b>8 ч</b>
36	Огонь, вода и газ. <b>ОБЖ</b> Как живёт наш организм, из чего состоит тело человека?	1 ч
37	Чтобы путь был счастливым. Экскурсия по улицам посёлка.	1 ч
38	Дорожные знаки. <b>ОБЖ</b> Правильное питание – залог здоровья	1 ч
39	Проект «Кто нас защищает»	1 ч
40	Опасные места. <b>ОБЖ</b> Личная гигиена. Уход за кожей, за ногтями	1 ч
41	Природа и наша безопасность.	1 ч
42	Экологическая безопасность. <b>ОБЖ</b> Берегите зубы. Выбор зубной щетки, зубной пасты.	1 ч
43	Обобщение по разделу «Наша безопасность». Проверочная работа.	1 ч
	<b>Чему учит экономика?</b>	<b>12 ч</b>
44	Для чего нужна экономика? <b>ОБЖ</b> Гигиена зрения	1 ч
45	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1 ч
46	Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Кемеровской области.	1 ч

	<b>ОБЖ</b> Органы дыхания	
47	Растениеводство.	1 ч
48	Животноводство. Отрасли растениеводства и животноводства в Кемеровской области.	1 ч
49	Какая бывает промышленность? Промышленность Кузбасса. <b>ОБЖ</b> Почему случаются травмы	1 ч
50	Проект «Экономика родного края».	1 ч
51	Что такое деньги? <b>ОБЖ</b> Если из раны течёт кровь. Основные виды травм	1 ч
52	Государственный бюджет.	1 ч
53	Семейный бюджет. <b>ОБЖ</b> Болезни и их возможные причины	1 ч
54	Экономика и экология.	1 ч
55	Обобщение по разделу «Экономика». Проверочная работа.	1 ч
	<b>Путешествие по городам и странам</b>	<b>13 ч</b>
56	Золотое кольцо России. <b>ОБЖ</b> Отравления причины и признаки.	1 ч
57	Золотое кольцо России. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;	1 ч
58	Проект «Музей путешествий». <b>ОБЖ</b> Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация	1 ч
59	Наши ближайшие соседи.	1 ч
60	На севере Европы. <b>ОБЖ</b> Огонь в доме. Как говорить по телефону	1 ч
61	Что такое Бенилюкс?	1 ч
62	В центре Европы. <b>ОБЖ</b> Как могут стать опасными опасные вещи	1 ч
63	Путешествие по Франции и Великобритании.	1 ч

	<b>ОБЖ</b> «Мы идем в школу», «Мы идем домой»	
64	На юге Европы.	1 ч
65	По знаменитым местам мира.	1 ч
66	Проект «Путешествие по городам и странам». Обобщение по разделу «Путешествие по городам и странам».	1 ч
67	Итоговая контрольная работа.	1 ч
68	Что мы узнали и чему научились за год. Обобщающий урок.	1 ч

#### 4 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол- во часов
	<b>Земля и человечество</b>	<b>9 ч</b>
1	Мир глазами астронома. <b>ОБЖ</b> Понятие о здоровье. Факторы, на него влияющие.	1 ч
2	Планеты Солнечной системы.	1 ч
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. <b>ОБЖ</b> Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1 ч
4	Мир глазами географа.  <b>ОБЖ</b> Основы здорового образа жизни и безопасность	1 ч
5	Мир глазами историка	1 ч
6	Когда и где? <b>ОБЖ</b> Профилактика переедания, пищевых отравлений	1 ч
7	Сокровища Земли под охраной человечества. Тест.	1 ч
8	Всемирное наследие. <b>ОБЖ</b> Инфекционные заболевания	1 ч
9	Обобщение по теме «Земля и человечество». Поверочная работа.	1 ч
	<b>Природа России</b>	<b>11 ч</b>
10	Равнины и горы России. <b>ОБЖ</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье	1 ч
11	Моря, озёра и реки России. Реки Кемеровской области.	1 ч
12	Природные зоны России. <b>ОБЖ</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье	1 ч
13	Зона арктических пустынь.	1 ч
14	Тундра. <b>ОБЖ</b> Основы медицинских знаний Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	1 ч
15	Леса России.	1 ч

16	Лес и человек. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; <b>ОБЖ</b> Переломы, вывихи и растяжения связок	1 ч
17	Зона степей.	1 ч
18	Пустыни. <b>ОБЖ</b> Кровотечение. Первая медицинская помощь.	1 ч
19	У Чёрного моря	1 ч
20	Обобщение по разделу «Природа России». Проверочная работа.	1 ч
	<b>Родной край – часть большой страны</b>	<b>13 ч</b>
21	Наш край. <b>ОБЖ</b> Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь	1 ч
22	Поверхность нашего края. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);	1 ч
23	Поверхность нашего края. Экскурсия в природу. <b>ОБЖ</b> Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1 ч
24	Водные богатства нашего края.	1 ч
25	Наши подземные богатства. <b>ОБЖ</b> Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи	1 ч
26	Земля - кормилица	1 ч
27	Жизнь леса. <b>ОБЖ</b> Первая медицинская помощь при наружном кровотечении	1 ч
28	Жизнь луга	1 ч
29	Жизнь в пресных водах. <b>ОБЖ</b> Правила обработки ран. Перевязка ран.	1 ч
30	Экскурсия к водоёму	1 ч
31	Растениеводство в нашем крае. <b>ОБЖ</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1 ч
32	Животноводство в нашем крае	1 ч
33	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны».	1 ч



	Проверочная работа. Презентация проектов.	
	<b>Страницы всемирной истории</b>	<b>6 ч</b>
34	Начало истории человечества. <b>ОБЖ</b> Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1 ч
35	Начало истории человечества Мир древности: далёкий и близкий. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.	1 ч
36	Средние века: время рыцарей и замков. <b>ОБЖ</b> Опасные ситуации Опасные шалости и игрушки	1 ч
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1 ч
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1 ч
39	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Проверочная работа.	1 ч
	<b>Страницы истории Отечества</b>	<b>20 ч</b>
40	Жизнь древних славян. <b>ОБЖ</b> Профилактика возможных опасных ситуаций в быту	1 ч
41	Во времена Древней Руси	1 ч
42	Страна городов. <b>ОБЖ</b> Опасная высота	1 ч
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1 ч
44	Трудные времена на Русской земле. <b>ОБЖ</b> Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1 ч
45	Русь расправляет крылья	1 ч
46	Куликовская битва. <b>ОБЖ</b> Элементы дорог	1 ч
47	Иван Третий	1 ч
48	Мастера печатных дел. <b>ОБЖ</b> Дорожные разметки.	1 ч

49	Патриоты России.	1 ч
50	Пётр Великий. <b>ОБЖ</b> Правила перехода дорог.	1 ч
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1 ч
52	Екатерина Великая. <b>ОБЖ</b> Перекрёстки	1 ч
53	Отечественная война 1812 года	1 ч
54	Страницы истории XIX века. <b>ОБЖ</b> Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1 ч
55	Россия вступает в XX век. <b>ОБЖ</b> Соблюдение правил движения велосипедистами	1 ч
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1 ч
57	Великая Отечественная война и Великая Победа. <b>ОБЖ</b> Причины дорожно-транспортного травматизма	1 ч
58	Страна, открывшая путь в космос.	1 ч
59	Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества». Проверочная работа. <b>ОБЖ</b> Железнодорожный транспорт	1 ч
	<b>Современная Россия</b>	<b>9 ч</b>
60	Основной закон России и права человека. Наши права и обязанности. <b>ОБЖ</b> Ориентирование на местности. Понятие ориентира	1 ч
61	Мы – граждане России. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; <b>ОБЖ</b> Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1 ч
62	Славные символы России <b>ОБЖ</b> Основные правила поведения на воде	1 ч
63	Такие разные праздники	1 ч
64	Путешествие по России <b>ОБЖ</b> Способы и средства спасания утопающих	1 ч
65	Обобщение по разделу «Современная Россия». Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости	1 ч

	за национальные свершения, открытия, победы. Проверочная работа.	
66	Презентация проектов «Что мы узнали и чему научились за год». <b>ОБЖ</b> Практическое занятие по правилам дорожного движения	1 ч
67	Итоговая контрольная работа.	1 ч
68	Обобщение и закрепление изученного за год.	1 ч